



# ただみ

学校だより7月号 NO. 4  
令和5年7月19日(水)  
編集責任：校長 永江

## <重点目標:まわりの人とつながり合って、課題を解決する子どもの育成>

あっという間に3ヶ月半が過ぎ、明後日から夏休みです。今日まで、子どもたちに大きな事故や怪我もなく、元気にこの日を迎えられることを大変嬉しく思います。

さて、長期の休みには、日頃できないことに挑戦するなど充実した日々を過ごしてほしいと願っています。そのためにも、①交通ルールを守る!②水の事故には十分注意する!③生活リズムを整えて、規則正しい生活を送る!(くれぐれもゲーム漬けにならない!)ことを必ず守り、健康的な生活を送ってほしいと思っています。ご家庭でもご指導の程よろしくお願ひします。

本年度は重点目標を「まわりの人とつながり合って、課題を解決する子どもの育成」と設定し、特に算数科を重点教科として日々の教育活動に取り組んできました。

目指す子どもの姿は、下記のとおりです。

### 【学習の中で】

- ①自力で解決できない時には、「分からない」「どうして?」と尋ねる(質問する)ことができる。
- ②友達から質問されたら、図や絵、具体物等を使ったり、言い方(表現の仕方)を工夫したりして、相手が分かるように一生懸命説明することができる。
- ③友達の考えと自分の考えを比較し、共通点や相違点を見つけ、課題を解決することができる。

### 【生活の中で】

- ④出会った人へ進んで挨拶することができる。(つながりづくりの出発点)



上記の姿を目指し、授業中には、友達や地域の方と対話する時間を大事にしています。対話を通して、お互いの考えを伝えて比較したり、よく分からないところを進んで質問したりして、一人一人が理解を深められるようにしていくように取り組んでいるところです。

特に、本年度は対話が充実するために、次のことを重点的に取り組んでいます。

- ①自分の考えをつくる時間を十分確保する。  
※対話を行うためには、事前に考えをもっておく必要がある。
- ②「誤答」や「わからない」を取り上げて、対話を行わせる。  
※どこが間違っているのか、どうすればいいのかをみんなで吟味して、理解を深めさせます。
- ③みんなの考えの共通点や相違点を見いださせる対話を行わせる。
- ④「はかせ」の観点で対話させる。  
(は)・・・どの方法が速くできるか (か)・・・どの方法が簡単か (せ)・・・どの方法がより正確にできるか)

前期の前半が終わりました。どれだけ上記のような授業に取り組むことができたか、教師評価を行ってみました。結果は、下記のとおりです。(満点は「4」点です。)

項 目	評 価
自力解決の時間を十分確保できたか?	2. 75
「誤答」や「分からない」を取り上げた対話を行ったか?	2. 25

が、思考・表現しながら課題解決できるように、評価「3」を目指して頑張っていきたいと考えています。

ご覧のように、十分取組が進んでいるとは言えません。対話の場を計画的に位置づけ、子どもたち

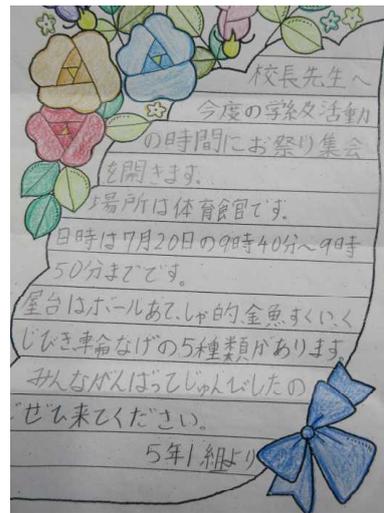
## 人権の花～ひまわりの成長～（3年生）

先月号でも紹介しました3年生が植えたひまわりが、6月下旬より急成長しています。一番背の伸びたひまわりは、およそ4メートルにも達しました。私を2倍しても届かない高さです。私が今までみた中で、一番大きいひまわりです。

だんだんと花が大きくなり、少し頭が垂れてきました。今が見ごろかもしれませんので、学校にお立ち寄りの際は、玄関前のひまわりもご覧ください。



## うれしい招待状（5年生の皆さんより）



5年生では、7月20日（木）学級活動の時間に「お祭り集会」が開催されます。それに、「校長先生も参加してください。」と書かれた招待状をもってきてくれました。お祭り集会では、ボール当て、射的、

金魚すくい、くじ引き、輪投げの5種類のゲームがあるとのこと。5年生の子どもたちが、話し合って計画・準備した集会なので、とても楽しみです。上手なところを見せて？子どもたちを驚かせようかな、と気持ちが高ぶっているところです。結果はどうなるか分かりませんが、とにかく楽しみたいと思っています。

## 水泳学習が始まりました！～イトマンスイミングスクールにおいて～

忠見小学校では、水泳の学習が6月29日（木）から始まりました。本年度より八女市立学校では、イトマンスイミングスクールに通い（イトマンスイミングスクールのバスで往復）、指導を受けるようになりました。初年度の令和5年度は、忠見小学校、川崎小学校、八幡小学校、筑南小学校の4校が先行実施し、4名の先生から指導を受けています。来年度からは、さらに実施校が増えていきます。

忠見小学校は、現在1年生と3年生が指導を受けています。初日は、着衣水泳があり、服を着ている



と泳ぎづらく溺れやすいこと、川や海で流されたときの対処法等を学習しました。7月に入ると、これまでの水泳経験等に応じた4つのグループに分かれ、それぞれの実態に応じた指導を受けています。水泳の専門の先生から指導を受け、上達も早いように感じます。今後は、下記の日程で水泳学習を行っていきます。

1・3年生：7月20日（木）【第4回目】

2・5年生：9月28日（木）～10月19日（木）

4・6年生：10月26日（木）～11月16日（木）

今年も地域の皆様に支えられています。

ありがとうございます。

いつも、子どもたちへの指導ありがとうございます。

皆様のおかげで、子どもたちの力が伸びています。

5年 家庭科の裁縫学習



5年 田植え指導



読み聞かせ

